

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета
по УД Истории

для всех реализуемых специальностей и профессии в ГАПОУ БРИМТ

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчик: Кузовникова Т.Н. преподаватель ГАПОУ БрИМТ

протокол № 10 « 18 » 06 2021г.

Председатель ПЦК _____ Кузовникова Т.Н



Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки студентов по специальностям 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Цель дифференцированного зачета:

- определить полноту и прочность усвоения теоретических знаний по дисциплине;
- выявить уровень развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- выявить уровень овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- выявить уровень овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- выявить уровень сформированности исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- определить уровень сформированности практических умений и навыков анализа различных источников, исторической информации, установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственные и временные рамки изученных исторических процессов и явлений;
- способствовать дальнейшему осознанию обучающимися себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества граждан России, воспитание гражданственности.

Условия подготовки и процедура проведения дифференцированного зачета

Материал программы осваивается студентами в течение двух семестров. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с различными источниками исторической информации, анализа исторических карт.

Условием допуска к дифференцированному зачету является выполнение в течение двух семестров всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке дифференцированной оценкой. Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме.

- **Для осуществления тематического контроля в тестовые задания включены вопросы следующих тем курса:**

Древнейшая стадия истории человечества
Цивилизации Древнего мира
Цивилизации Запада и Востока в Средние века
От Древней Руси к Российскому государству
Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Российская империя в XIX
От Новой истории к Новейшей
Между мировыми войнами
Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Мир во второй половине XX – начале XXI в.
Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.
Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

▪ **Работа состоит из трех видов заданий:**

- 1) Вопросы с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов и с выбором правильного утверждения – 40 вопросов;
- 2). Задания на выбор и установление соотношения - 4
- 3). Задания, требующие развернутого ответа на вопрос - 2

Данные задания позволяют выявить уровень усвоения обучающимися знаний по изученным разделам УД «История» и уровень развития умений и навыков.

Вопросы с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов – позволяют выявить знание базового исторического материала: дат, основных фактов и понятий, характерных признаков явлений и процессов, а также умения анализировать исторические источники, систематизировать факты.

Задания с открытым кратким ответом в виде даты, имени, слова, сочетания букв или цифр, которые нужно самостоятельно записать в свободную строчку они позволяют проверить такие элементы подготовки, как умения группировать и классифицировать факты, анализировать исторические источники;

Задания на выбор и установление соотношения двух рядов информации – выявляют умения группировать и классифицировать даты, события, имена;

Задания, основанные на историческом тексте – позволяют выявить умения анализировать историческую ситуацию, представлять общую характеристику, сравнивать;

▪ **Примерный план выполнения заданий для дифференцированного зачета по УД «История»**

1. Выберите правильный ответ;
2. Выберите правильные утверждения. Выпишите их номера;
3. Установите правильное соответствие;
4. Из анализа прочитанного текста сделайте правильный вывод; выявите общее и различное, перечислите, дайте объяснение

▪ **Критерии оценивания выполненных работ**

«отлично»

- умение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«хорошо»

- умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- умение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«удовлетворительно»

- слабое умение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- слабое умение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- неумение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- слабое владение понятийным аппаратом по дисциплине;

«неудовлетворительно»

- неумение анализировать содержание задания, получать необходимую информацию из разных источников и интерпретировать ее;
- неумение интегрировать и систематизировать знания и практический опыт для решения конкретных учебных задач и ситуаций;
- неумение самостоятельно применять различные источники исторической информации для выполнения учебных заданий;
- слабое владение понятийным аппаратом по дисциплине;

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по УД «ИСТОРИЯ» основной образовательной программы по специальностям 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

1. Крещение Руси относится к

- 1) XI веку 2) X веку 3) XIII веку 4) VIII веку

2. Напишите пропущенное слово (понятие).

Сборник законов, принятый в XV в. и установивший «Юрьев день», называется

_____.

3. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголо-татарами, произошла в

- 1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

4. Первая русская летопись называлась

- 1) «Повесть временных лет» 2) «Слово о погибели русской земли»
3) «Слово о полку Игореве» 4) «Задонщина»

5. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

КНЯЗЬЯ

СОБЫТИЯ

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| А) Владимир Мономах | 1) разгром половцев |
| Б) Владимир Святославович | 2) объединение Киева и Новгорода |
| В) Ярослав Мудрый | 3) Крещение Руси |
| | 4) принятие Русской Правды |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

6. «Победой прославлено имя твое, - Твой щит на вратах Цареграда...» - так писал А.С. Пушкин о князе

- 1) Рюрик 2) Игорь 3) Олег 4) Владимире Мономахе

- 1) отработки 2) испольщина 3) барщина 4) оброк

14. Кто из названных сподвижников Петра I стал светлейшим князем, «полудержавным властелином», а после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку?

- 1) Ф.Я. Лефорт 2) Ф.М. Апраксин 3) А.Д. Меншиков 4) Б.П. Шереметев

15. Какие из названных мероприятий относятся к внутренней политике Екатерины II?

- 1) создание Вольного экономического общества 2) образование Негласного комитета
3) создание Государственного совета 4) образование Верховного тайного совета

16. Какие из указанных дат связаны с Крымской войной?

- 1) 1828-1829 гг. 2) 1853-1856 гг. 3) 1877-1878 гг. 4) 1811-1812 гг.

17. Как назывались органы самоуправления, созданные в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г.?

- 1) думы и управы 2) земские собрания 3) земские управы 4) магистраты

18. Главной причиной совместного выступления европейских стран против России в годы Крымской войны было стремление не допустить

- 1) укрепления позиций России в зоне владений Османской империи
2) присоединения к России Дальнего Востока
3) укрепления позиций России в Средней Азии
4) присоединения к России Причерноморья и Крыма

19. Прочтите отрывок из записок Л.Н. Толстого и укажите, с историей какой войны связаны эти высказывания.

«Главное, отрадное убеждение... это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но и поколебать где бы то ни было силу русского народа».

- 1) русско-японской 2) Крымской 3) русско-иранской 4) Кавказской

20. Советской государственной системе 1930-х гг. соответствует понятие

- 1) наркоматы 2) губернатор 3) Съезд народных депутатов 4) Совет Министров

21. Перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 г. был связан с

- 1) более позитивным отношением к большевикам со стороны населения Москвы по сравнению с населением Петрограда
2) относительной незащищенностью Петрограда в случае иностранной интервенции
3) желанием большевиков подчеркнуть историческую связь своей власти с доимперской Русью
4) антибольшевистским выступлением матросов на балтийском флоте

22. Прочтите отрывок из воспоминаний меньшевика Н.Н. Суханова о полемике, развернувшейся после II съезда Советов, и определите, о какой программе идет речь.

«Эсеры кричали: хорош марксист, травивший нас 15 лет за нашу мелкобуржуазность и ненаучность с высоты своего величия и осуществивший нашу программу, едва захватив власть! А Ленин огрызнулся: хороша партия, которую надо было прогнать от власти, чтобы осуществить ее программу!»

- 1) программа коллективизации
- 2) программа национализации промышленности
- 3) программа социализации земли
- 4) программа «военного коммунизма»

23. Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и определите, о каком сражении Великой Отечественной войны в нем идет речь.

«До 6 декабря наши войска вели ожесточенные оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на Истринском, Звенигородском и Наро-Фоминском направлении. В ходе этих боев противник понес значительные потери...

6 декабря ... войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок».

- 1) Московская битва
- 2) оборона Ленинграда
- 3) Сталинградская битва
- 4) Курская битва

24. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2) были заключены в период правления

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) Ю.В. Андропова
- 4) М.С. Горбачева

25. Следствием победы над фашистской Германией стал(о)

- 1) признание Г.К. Жукова как основного возможного преемника И.В. Сталина
- 2) отказ в первые годы после войны от идеи противостояния социалистического и капиталистического мира
- 3) усиление культа личности Сталина
- 4) отказ советского руководства от разработки ядерного оружия

26. В 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за

- 1) участия войск НАТО в войне в Ираке
- 2) ввода войск НАТО в Грузию
- 3) вмешательства НАТО в конфликт в Косове
- 4) предоставления Россией ядерных технологий Индии

27. Главный бог, богов у жителей Египта: 1) Иштар 2) Амон-Ра 3) Мардук

28. Античная цивилизация сформировалась в:

- 1) Междуречье 2) Китае 3) Средиземноморье

29. Открытие Америки Х. Колумбом: 1) 1487 г. 2) 1416 г. 3) 1492 г.

30. Установите соответствие:

УЧЕНЫЕ	ОТКРЫТИЯ
1) Галилео Галилей, Николай Коперник	а) разделил животный мир на виды, ряды, отряды, классы б) исследовал мир микроорганизмов
2) К. Линней	в) предложили новый взгляд на проблемы мироздания, места в нем Земли и человека
3) А. Левенгук	

31. В какой стране после Великой буржуазной революции было еще три – в 1830, 1848 и 1871 гг.?

- 1) Италия 2) Франция 3) Испания 4) Германия

32. Было ли совершено объединение Германии в результате революции 1848 г.?

33. Какая страна в XIX в. вела активную борьбу за колонии?

- 1) Испания 2) Германия 3) Англия 4) Франция

34. Какая страна стала родиной Промышленного переворота?

- 1) Англия 2) Германия 3) США г) Россия

35. Сопоставить понятия:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Милитаризм | а) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви |
| 2) Монополия | б) в переводе с латыни «военный», политика роста вооружений и активной подготовки к захватническим войнам. В милитаристских странах этой задаче подчинены экономическая, политическая и идейная жизнь |
| 3) Урбанизация | в) исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, или группе лиц, или государству |
| 4) Секуляризация | г) небывалый рост городов; город впервые в истории получает экономическое преобладание, оттесняя на второй план деревню |

36. Индия – колония...

- 1) Франции 2) США 3) Англии 4) Испании

37. Большая часть Африки к концу XIX в. была поделена между:

- 1) Франция, Испания, Англия 2) Франция, Англия, Германия
3) США, Англия, Германия 4) Испания, Германия, США

38. Какие войны шли на территории Китая?

- 1) героиновые 2) опиумные 3) «Война Алой и Белой розы»

39. Сколько стран участвовало в первой мировой войне, и какие потери они понесли:

- 1) 38 стран с потерями 10 млн. чел.
- 2) 48 стран с потерями 15 млн. чел.
- 3) 58 стран с потерями 20 млн. чел.

40. Немецкий план Шлиффена по ведению войны в Европе предусматривал:

- 1) Вторжение во Францию через франко-германскую границу, захват Парижа, а затем поэтапное принуждение России и Англии к подписанию мира на условиях Германии
- 2) Вторжение во Францию через Бельгию, выведение Франции из войны, а затем перенесение основного удара на Россию
- 3) Вторжение в Россию с территории Восточной Пруссии и выведение России из войны

ЧАСТЬ 2

В1. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие литературные произведения. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) «Домострой»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4) «Слово о полку Игореве»

В2. Прочтите отрывок из указа XVII в. и напишите, как назывались годы, о которых в нем говорится.

«А которые после сего уложения крестьяне, или холопы, или раба побежит от своего государя и придет к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать».

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между деятелями русской культуры начала XX в. и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ НАЧАЛА XX В.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) И.Е. Репин
- Б) Ф.О. Шехтель
- В) П.П. Трубецкой
- Г) А.П. Чехов
- 1) «Вишневый сад»
- 2) памятник Александру III
- 3) особняк Рябушинского
- 4) «Три богатыря»
- 5) «Заседание Государственного совета»

А	Б	В	Г

В4. Расположите в хронологической последовательности следующие события военной истории Советской России – СССР. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) участие советских военных специалистов в Корейской войне
- 2) столкновение с японцами у озера Хасан
- 3) советско-финляндская война
- 4) советско-польская война, поход войск М.Н. Тухачевского на Варшаву

ЧАСТЬ 3

С1. Используя знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее 4 реформ).

С2. К какому периоду отечественной истории относится понятие «Золотой век русской культуры»? Творчество каких деятелей культуры дало основание для этого названия?

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

- 1. Как называли в Древнерусском государстве сбор дани с подвластных племен?**
 - 1) полюдьё
 - 2) оброк
 - 3) барщина
 - 4) выкуп
- 2. Московские государи вели самостоятельную внешнюю политику, отвечавшую национальным интересам и направленную на укрепление Российского государства, расширение территории, развитие торговых и культурных связей.**

Найдите в приведенном списке два события, относящиеся к царствованию Ивана IV Грозного, и запишите цифры, под которыми они указаны.

 - 1) поход Ермака в Сибирь
 - 2) «стояние на реке Угре»
 - 3) Невская битва
 - 4) присоединение Казани и Астрахани
 - 5) поход на Москву хана Тохтамыша
- 3. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?**
 - 1) Дмитрий Донской
 - 2) Александр Невский
 - 3) Святослав Игоревич
 - 4) Иван Калита
- 4. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате**
 - 1) нашествия хана Батые
 - 2) набегов хазар
 - 3) походов Чингисхана
 - 4) набегов половцев
- 5. Какое из названных событий произошло в XIII в.?**
 - 1) походы на Русь хана Батые
 - 2) Куликовская битва
 - 3) присоединение к России Астраханского ханства
 - 4) присоединение к России Казанского ханства
- 6. Свод законов Древней Руси назывался**
 - 1) Русская Правда
 - 2) «Домострой»
 - 3) Стоглав
 - 4) Судебник
- 7. Как называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоеванных территориях?**
 - 1) кормленщиками
 - 2) наместниками
 - 3) баскаками
 - 4) воеводами
- 8. Кто считается создателем «Повести временных лет»?**
 - 1) митрополит Алексей
 - 2) Ярослав Мудрый
 - 3) Сергей Радонежский
 - 4) монах Нестор
- 9. Куликовская битва произошла в**
 - 1) 1410 г.
 - 2) 1480 г.
 - 3) 1242 г.
 - 4) 1380 г.

10. Кто из названных правителей княжил позже других?

- 1) Ольга 2) Владимир Святославович 3) Владимир Мономах 4) Ярослав Мудрый

11. Автором знаменитой иконы «Троица» был

- 1) Андрей Рублев 2) Феофан Грек 3) Дионисий 4) Даниил Черный

12. О ком из названных князей, привезшем из Киева во Владимир икону Владимирской Божьей матери и построившем церковь Покрова на Нерли, историк В.О. Ключевский писал: «Он правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом...»?

- 1) Юрии Долгоруком 2) Владимире Мономахе
3) Андрее Боголюбском 4) Всеволоде Большое Гнездо

13. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) восстание под предводительством С. Разина
2) изгнание поляков из Москвы
3) Ливонская война
4) принятие Соборного уложения

14. Какие из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.?

- А) модерн Б) сентиментализм В) классицизм
Г) фреска Д) барокко Е) передвижники

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БВД 3) ВГД 4) ГДЕ

15. Что из названного относится к последствиям отмены в 1682 г. местничества?

- 1) консолидация дворянства и укрепление его позиций
2) слияние вотчины и поместий
3) право участия в Земских соборах черносошных крестьян
4) секуляризация церковных земель

16. Кто из названных лиц был признан основоположником русского национального театра?

- 1) А.П. Чехов 2) А.Н. Островский 3) Л.Н. Толстой 4) И.А. Гончаров

17. Что из названного имеет отношение к периоду правления Николая I?

- 1) учреждение Третьего отделения Собственной Е.И.В. канцелярии
2) разгром «Народной воли»
3) введение всеобщей воинской повинности
4) образование Дворянского банка

18. Какие из приведенных ниже положений характерны для взглядов славянофилов?

- А) принятие конституции, введение демократических свобод
 - Б) самобытность истории России
 - В) возвращение к Земским соборам
 - Г) отмена крепостного права
 - Д) развитие России по законам мировой истории
 - Е) необходимость утверждения буржуазных порядков
- 1) АБЕ 2) БВГ 3) БДЕ 4) ВДЕ

19. В какой из названных периодов при высших учебных заведениях появились первые рабочие факультеты (рабфаки)?

- 1) 1917-1920-е гг. 2) 1930-е гг. 3) 1950-е гг. 4) 1960-е гг.

20. Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.?

- 1) отказ от поддержки международного коммунистического движения
- 2) выдвижение плана создания системы коллективной безопасности
- 3) партнерские отношения с Германией
- 4) отказ от сотрудничества с Лигой Наций

21. Какие из перечисленных партийных деятелей претендовали на лидерство в партии после смерти В.И. Ленина?

- А) М.И. Калинин
- Б) Г.Е. Зиновьев
- В) Л.Д. Троцкий
- Г) Ф.Э. Дзержинский
- Д) Н.И. Бухарин
- Е) В.М. Молотов

Укажите верный ответ: 1) АБГ 2) БВД 3) БГЕ 4) ВГЕ

22. В Курской битве немецкое командование надеялось одержать победу с помощью нового тяжелого танка под названием

- 1) «Ягуар» 2) «АГ (Адольф Гитлер)» 3) «Кентавр» 4) «Тигр»

23. Какое из названных событий произошло в 1990 г.?

- 1) М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- 2) была принята новая конституция СССР
- 3) был образован ГКЧП
- 4) советские войска были выведены из Афганистана

24. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг.?

- 1) альтернативность при выборах партийного руководства
- 2) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
- 3) преимущественное назначение русских на должности первых секретарей в союзных республиках
- 4) длительное пребывание руководителей на своих постах

25. Какие из названных мер были осуществлены в ходе перестройки?

- А) созыв Съезда народных депутатов Б) введение госприемки
В) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами
Г) либерализация цен Д) ликвидация КГБ
Е) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

Укажите верный ответ: 1) АБЕ 2) АБД 3) БВЕ 4) ВДЕ

26. Древние евреи почитали Бога: 1) Яхве 2) Хапи 3) Мардук

27. В Библии провозглашается: 1) единобожие 2) многобожие

28. В 1498 г. португальский капитан обогнул Африку, достиг Индии:

- 1) Х. Колумб 2) Васко да Гама 3) Абель Тасман

29. Установите соответствие:

УЧЕНЫЕ

ОТКРЫТИЯ

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Исаак Ньютон | а) обнаружил ранее неизвестную планету – Уран |
| 2) Вильям Гершель | б) сформулировал закон всемирного тяготения |
| 3) А. Левенгук | в) исследовал мир микроорганизмов |

30. Какое сражение произошло 16-18 октября 1813 г.:

- 1) «Битва народов» под Лейпцигом 2) Сражение при Бородине 3) Аустерлицкое сражение

31. Приведите в соответствие термины и определения

- | | |
|----------------|---|
| а) метрополия | 1) отрицание войны как средства достижения |
| б) полуколония | 2) держава, владеющая колониями |
| политических | 3) зависимые страны, вынужденно принимающие условия |
| целей | взаимоотношений с более сильными государствами |
| в) монополия | 4) объединение предпринимателей, контролирующее производство и сбыт |
| г) пацифизм | определенных видов продукции, устанавливающее цены на них |

32. «Опиумные войны» имели место:

- 1) в Индии 2) в Японии 3) в Китае 4) в Латинской Америке

33. Лидером борьбы за объединение Италии был

- 1) Д. Гарибальди 2) Отто фон Бисмарк 3) Ф. Лассаль 4) Р. Оуэн

34. Годы Гражданской войны в США

- 1) 1807-1870 гг. 2) 1809-1865 гг. 3) 1861-1865 гг. 1820-1834 гг.

35. Приведите в соответствие название войны и годы, когда она происходила

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) Крымская война | 1) 1898-1899 гг. |
| б) Франко-прусская война | 2) 1870-1871 гг. |
| в) Испано-американская война | 3) 1853-1856 гг. |

36. Впервые конвейеры были применены в 1908 г.

- 1) В автомобильной промышленности
- 2) В текстильной промышленности на предприятиях Тэйлора
- 3) В горнодобывающей промышленности на предприятиях Райта

37. Итогами англо-бурской войны 1899-1902 гг. были

- 1) Образованием независимых бурских республик
- 2) Присоединением республик к Британии
- 3) Заключением договора с компанией Родса

38. Тройственный союз окончательно сложился

- 1) в 1869 г.
- 2) в 1880 г.
- 3) в 1882 г.
- 4) в 1907 г.

39. Что явилось причиной первой мировой войны?

- 1) Убийство 28 июля 1914 г. Австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Противоречия между крупнейшими державами из-за влияния в Европе и в мире
- 3) Создание Антанты и Тройственного союза

В1. установите соответствие между фамилиями ученых XIX в. и областью знаний, в которой они работали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЙ

ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) А.С. Попов | 1) астрономия |
| Б) П.Л. Чебышев | 2) физика |
| В) В.Я. Струве | 3) химия |
| Г) П.Н. Яблочков | 4) математика |
| | 5) радиотехника |

А	Б	В	Г

В2. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

- | | |
|----------------------|---|
| А) Дмитрий Боброк | 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. |
| Б) Кузьма Минин | 2) Куликовская битва |
| В) гетман Мазепа | 3) «стояние на Угре» |
| Г) князь Г. Потемкин | 4) Северная война |
| | 5) присоединение Крыма |

А	Б	В	Г

В3. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) принятие четвертой советской конституции	1) 1949 г.
Б) отставка Н.С. Хрущева	2) 1956 г.
В) полет в космос Ю.А. Гагарина	3) 1961 г.
Г) испытание первого советского ядерного устройства	4) 1964 г.
	5) 1977 г.

А	Б	В	Г

В4. Прочтите отрывок из письма и напишите название страны, о вводе войск в которую в нем говорится.

«Решение о вводе войск ... является изменением всей долговременной внешней политики нашей страны и показывает дурной пример... Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней, и кроме того поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру».

Ответ: _____

В5. Какие три события из перечисленных ниже относятся к послевоенному развитию СССР? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) введение паспортов | 2) расстрел М.Н. Тухачевского |
| 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» | 4) «дело врачей» |
| 5) создание Союза советских писателей | 6) расстрел Л.П. Берии |

--	--	--

ЧАСТЬ 3

С1. Используя знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Петром I (укажите не менее 4 реформ). С2. Сравните развитие культуры СССР в 1945-53гг. и в период «оттепели», укажите общие черты и различия

Ответы на тестовые задания к дифференцированному зачету по УД «ИСТОРИЯ» по специальностям 15.02.01 «Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Вариант 1

Часть 1

1. 2	27. 2
2. Судебник	28. 3
3. 1	29. 3
4. 1	30. 1-в, 2-а, 3-б
5. В-4, А-1	31. 2
6. 3	32. нет
7. 3	33. 2
8. 1	34. 1
9. А-3, Б-1, В-4	35. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
10. 2	36. 3
11. А-3, Б-1, В-2	37. 2
12. 3	38. 2
13. 3	39. 1
14. 3	40. 2

Часть 2

15. 2	
16. 2	В1- 2, 4, 1,3
17. 2	В2-Урочные лета
18. 1	В3- А-5, Б-3, Г-1, В-2,
19. 2	В4- 4,2,3,1

Часть 3

20. 1	
21. 2	1) Жалованная грамота дворянству,
22. 3	2) Жалованная грамота городам,
23. 1	3) Губернская реформа
24. 2	4) Межевание земли

25. 3

26. 3

Вариант 2

Часть 1

1-1

2. 1,4

3. 2

4. 1

5. 1

6. 1

7. 3

8. 4

9. 2

10. 3

11. 1

12. 3

13. 1

14. 2

15. 1

16. 2

17. 1

18. Б,В, Г или 2

19.1

20. 2,1,4

21. Б,Д,В или 2

22. 4

23. 1

24. 4

25. А, Б,Е или 1

26. 1

27. 1

28. 2

29. 1-б, 2-а, 3-в

30. 1

31. а-2,б-3, в-4, г-1

32. 3

33.1

34. 3

35. а-3, б-2, в-1

36. 1

37.2

38.3

39-2

за часть 1 – 1 ответ – 1 балл

за часть 2 – 1 ответ – 2 балла

за часть 3 – 1 ответ – 3 балла

48-51б. или 52б. во 2 варианте – «5»

47-37- «4»

36-26 – «3»

Часть 2

В1. а-5, б-2, в-1, г-2

В2. А-2, Б-1, В-4, Г-5

В3. А-5, Б-4, В-3, Г-1

В.4 Афганистан

В5.3,4,6

Часть 3

С1

1. Создание регулярной армии и флота

2. Принятие Табели о рангах

3. Реформы в промышленности, создание мануфактур

4. Реформы в образовании

5. Губернская реформа